

Абрамов А.В., Симонова И.М.,

Уральский государственный университет путей сообщения
г. Екатеринбург

Анализ финансирования молодежного спорта в России

Школьный и студенческий периоды учебы являются определяющими в формировании физического развития человека. Именно физическое развитие является одним из важнейших факторов, который, так или иначе, является определяющим в оздоровлении и благосостоянии населения.

Современный российский спорт находится в состоянии трансформации. Причем трансформируется он достаточно неравномерно. Какие-то виды спорта испытывают большие финансовые инвестиции, в то время как другие страдают от нехватки финансирования, что в некоторых случаях приводит к почти их исчезновению. Данная ситуация создает некоторый дисбаланс в возможностях для самореализации молодежи в спорте. Так же нарушается баланс в престижности различных видов спорта, что тоже в результате отрицательно сказывается на притоке в эти виды новых кадров.

Хотелось бы рассмотреть некоторые стороны этого вопроса. План государственного бюджета включает в себя немалые траты на развитие спорта. Это связано с проведением в нашей стране зимней олимпиады, предстоящим чемпионатом мира по футболу и грядущими массовыми спортивными соревнованиями. Проблема доступности инвентаря для населения, находящегося в социальных слоях ниже среднего класса остается проблематичной.

Нельзя не заметить, что многие подростки предпочитают тратить свои денежные средства в различных увеселительных заведениях. Зачастую, элементарный спортивный инвентарь стоит дороже, чем алкогольная продукция. Городская инфраструктура испытывает нехватку общедоступных спортивных площадок, постройкой которых занимаются частные лица.

Соответственно, они желают отработать свои вложения, следовательно, взимают зачастую высокую плату за использование, что отрицательно сказывается на доступности. Другой причиной повышения стоимости аренды является неграмотное планирование предпринимателями своего бизнес-плана. Получение прибыли в бюджетных проектах осуществляется за счет повышения стоимости услуг во время эксплуатации. Подобная тенденция характерна для всех сфер, так или иначе касающихся спорта.

Таким образом, происходит стремительное проникновение законов рынка в спорт. Одновременно увеличивается предложение спорта как товара, а именно это и составляет основное содержание экономики спорта. Проблема в том, что такое предложение спорта часто заведомо выше возможного спроса. Спорт, спортивная наука были на протяжении длительного времени вне экономики. Выпускники спортивных школ и институтов после окончания своей спортивной карьеры становились, в большинстве своем, тренерами или учителями физической культуры. Точно так же и спорт высших достижений развивался без особого спроса на профессиональную экономическую компетенцию. Спорт, спортивные организации и федерации на протяжении длительного времени выступают как настоящий антимир по отношению к рынку, финансам и экономике. Экономическая эффективность, потребности рынка и предложение спорта как рыночного продукта, находились вне своих собственных понятий. Возможно, данный дисбаланс имеет место быть из-за резкой интеграции спорта в экономику. Как следствие, механизмы взаимодействия спорта и рынка находятся на стадии их формирования [2].

Также, чтобы как-то сдвинуться с мертвой точки, в настоящее время необходима срочная разработка и реализация государственной программы для противодействия наметившейся тенденции деградации населения, реализованной по средствам не только экономических, но и социальных, медико-профилактических мер. Для того, чтобы эффективнее происходило привлечение молодежи к спортивным мероприятиям, необходимо повысить общественное мнение и статус физической культуры. Несмотря на наличие

серьезных проблем в молодежной среде, в реальной обстановке механизмы человеческой солидарности помогают молодым людям преодолеть те или иные жизненные обстоятельства. Для значительной части молодежи проблемы если и возникают, то они не катастрофичны (т.е. их возможно преодолеть). Для современной России проблема здоровья молодежи и ее взаимосвязь с занятиями физической культурой и спортом является актуальной и ставится в число приоритетных задач общественного и социального развития, что обуславливает необходимость разработки различных научных исследований в данной сфере.

Подобные меры принимаются, хотя на данном этапе они больше затрагивают социальный аспект, но это уже шаг к решению проблем. Стратегически важным, можно сказать фундаментальным событием, стало утверждение федеральной целевой программы (ФЦП) «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2020 годы». Результаты успешности воплощения целевой программы, без которых российский спорт не может существовать, будут видны примерно через 10-15 лет.

С момента начала реализации федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта» в 2006 году из федерального бюджета по различным программам было вложено в инфраструктуру спорта без учета инвестиций в Сочи 156 млрд. руб., плюс еще 137 млрд. руб. вложили субъекты Российской Федерации [1].

Согласно ФЦП, финансируется строительство и реконструкция спортивных объектов по следующим направлениям: массовый спорт, спорт высших достижений, подпрограмма «Развитие футбола в Российской Федерации на 2008-2015 годы», в рамках реализации направления. На развитие массового спорта в регионах запланировано строительство: в учреждениях образования – 1467 спортивных залов, 733 залов с бассейнами и 733 стадионов-площадок, путем долевого финансирования – 1000 спортивных комплексов для всех групп населения. На 2015 год было запланировано 30 спортивных комплексов на 100 тысяч жителей. Была поставлена задача увеличения

количества квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, работающих по специальности, до 300 тысяч человек. Необходимо, чтобы ежегодный прирост количества граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, вырос примерно на 30 процентов. Необходимо включить 100-процентный охват спортсменов, подлежащих тестированию, прошедших процедуру допингового контроля; обеспечить ежегодный экономический эффект от реализации Программы в размере 13 млрд. рублей (в ценах 2006 года); увеличить долю граждан, занимающихся в системе спортивных школ на этапах подготовки по зимним видам спорта, до 0,278 процента [3].

Спорт, по сути своей, является лишь верхушкой айсберга. Да, весьма яркой, зрелищной, привлекательной (теперь уже и финансово), но без основания под названием «физическая культура» спорт не имеет будущего. Бессистемное вливание средств в отдельные виды спорта или экономически привлекательные регионы, не принесет желаемого результата. При таком способе поиска спортивных гениев, выпадают из поля зрения множество талантливых самородков из глубинки. Даже если эти проблемы будут преодолены, и государство сможет привлечь в спорт все население страны, станет возможным отслеживать молодых талантливых спортсменов из небольших и провинциальных городов, смогут ли все заниматься спортом? Однозначно, нет. Вначале, перспективные дети должны пройти этапы отбора, становления, а так же получения начальных навыков. Все это возможно в физкультурно-оздоровительных комплексах (ФОК). Нерентабельно строить школы олимпийского резерва с дорогостоящим оборудованием для детей со средним уровнем подготовки.

Для здоровья большого количества детей со средними показателями физической подготовленности, нагрузки спорта высоких достижений вредны. Освоившись с азами любимого вида спорта, ребенок точнее определяет свои интересы. Возможно, он попробует себя в смежной дисциплине или откажется от спортивной карьеры. Но основы физической культуры, заложенные занятием

спортом, позволят постоянно поддерживать здоровый образ жизни, стать родителями нового поколения спортсменов.

Список литературы

1. <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/>
2. <http://ecsocman.hse.ru/text/16206952/>
3. <http://fcp.minsport.gov.ru/>

Андреева В.С., Миронова С.П.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта

Интернет стал неотъемлемой частью современного общества. Информационные технологии, постоянно обновляясь, активно включаются в сферу образования: разрабатываются электронные образовательные ресурсы, в том числе в сфере дополнительного образования, появляются новые интерактивные формы обучения (дистантное обучение и т.д.). Таким образом, образование становится более доступным.

Целью данной работы является изучение использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

Основной задачей исследования является определение основных понятий, связанных с информационными технологиями, в том числе используемых в сфере физической культуры и спорта, а также особенности их практического применения.

Рассмотрим ряд понятий, таких как информация, технология, информативность, информационные технологии:

- информация – это любые сведения и данные, отражающие свойства объектов в природных, социальных и технических системах и передаваемые звуковым, графическим или иным способом без применения или с применением технических средств;